

Política de participación de padres y familias de la escuela
Thomas County Middle School escolar 2022-2023
Fecha de revisión 15/06/2022

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, **Thomas County Middle School** recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y los miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia que contiene la información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de padres y familias, y se incorporará al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

The **Thomas County Middle School** acuerda implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el programa conjunto. desarrollo del plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1114(b) de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA).
- Actualice periódicamente la política de participación de padres y familias de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribúyala a los padres de los niños participantes y ponga la política de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.
- Proporcionar todas las oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información y los informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, que incluye formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa para toda la escuela según la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos
- (B) Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- (C) Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) Se realizan otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

DESCRIPCIÓN DE CÓMO IMPLEMENTARÁ LA ESCUELA LOS COMPONENTES ESCOLARES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIARES

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Thomas County Middle School tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluidas las oportunidades para reuniones periódicas, si así lo solicitan los padres, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

- *Un Consejo Asesor de Padres basado en la escuela se reúne periódicamente con el director y los líderes del distrito para brindar información y sugerencias sobre los planes de mejora.*
- *Las encuestas para padres se llevan a cabo varias veces cada año escolar para permitir que todos los padres brinden información y comentarios. Los padres y las partes interesadas de la comunidad participan en la evaluación integral anual de necesidades que se lleva a cabo durante la primavera de cada año escolar.*
- *Cada primavera y verano, se invita a los padres a participar en reuniones para planificar, revisar y mejorar los programas incluidos en el Plan de mejoramiento escolar, el Plan de participación familiar y para desarrollar conjuntamente un Acuerdo entre la escuela y los padres. Los padres pueden solicitar reuniones adicionales comunicándose con el director de la escuela o el coordinador de participación de padres de la escuela. El coordinador de participación de los padres actualizará, al menos una vez al año, el Plan de participación familiar de la escuela en función de los aportes de los padres y el personal docente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.*
- *Las copias electrónicas del Plan de participación familiar y el Pacto de padres se publican en las páginas web de la escuela y el distrito el primer día de clases. Una copia electrónica del Plan de Mejoramiento Escolar se distribuye cada año antes del 1 de septiembre. Cada uno de los tres planes se publica en el sitio web de la escuela y del distrito antes del 1 de septiembre de cada año escolar. Los padres pueden solicitar que se envíen copias impresas a casa respondiendo al volante generado por la escuela o enviando un correo electrónico al coordinador de participación de los padres.*
- *Si el programa de toda la escuela bajo la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el director enviará los comentarios de los padres al Asistente del Superintendente de Programas Federales.*

REUNIÓN ANUAL TÍTULO I

Thomas County Middle School tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres y la familia de la escuela, el plan para toda la escuela y el pacto entre la escuela y los padres.

- *Se llevará a cabo una reunión anual de Título I específica de la escuela dentro del primer mes de clases para informar a los padres sobre los requisitos del Título I y la participación de la escuela. Los padres serán informados de sus derechos bajo el Título I. La presentación de la reunión del Título I se publicará en la página web de Participación de los Padres.*
- *Para el año escolar 2022-2023, la reunión anual de Título I se llevará a cabo en agosto y se publicará en la página web de la escuela. Se enviará un anuncio a casa.*

COMUNICACIONES

Thomas County Middle School tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas de Título I. Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:
 - *Las copias electrónicas del Plan de participación familiar y el Pacto de padres se publican en las páginas web de la escuela y el distrito el primer día de clases. Una copia electrónica del Plan de Mejoramiento Escolar se distribuye cada año antes del 1 de septiembre. Cada uno de los tres planes se publica en el sitio web de la escuela y del distrito antes del 1 de septiembre de cada año escolar. Los padres pueden solicitar que se envíen copias impresas a casa respondiendo al volante generado por la escuela o enviando un correo electrónico al coordinador de participación de los padres.*
 - *Las reuniones se ofrecerán en varios horarios, como sesiones matutinas y vespertinas siempre que sea práctico. Las reuniones se proporcionarán en formatos alineados para satisfacer las necesidades de nuestros padres. Las visitas domiciliarias a menudo brindan la oportunidad de revisar los detalles de la reunión, desarrollar la capacidad de los padres y obtener comentarios. Los padres pueden solicitar formatos de reunión alternativos comunicándose directamente con el coordinador de participación de padres de la escuela.*
 - *Los coordinadores de participación de los padres en la escuela pueden brindar asistencia con el transporte o el cuidado de los niños si tales problemas presentan una barrera para la participación en los eventos escolares. Estos servicios se pueden programar comunicándose directamente con el coordinador de participación de los padres.*

PACTO ESCUELA-PADRES

Thomas County Middle School tomará las siguientes medidas para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a lograr los altos estándares del estado.

- *Las encuestas para padres se llevan a cabo varias veces cada año escolar para permitir que todos los padres tengan la oportunidad de brindar su opinión y comentarios sobre los programas implementados bajo los planes de Título I de toda la escuela, los planes de participación familiar o los convenios entre la escuela y los padres.*
- *Cada primavera y verano, se invita a los padres a participar en reuniones para planificar, revisar y mejorar los programas incluidos en el Plan de mejoramiento escolar, el Plan de participación familiar y desarrollar conjuntamente un Acuerdo entre la escuela y los padres. Los padres pueden solicitar reuniones adicionales comunicándose con el coordinador de participación de padres de la escuela.*
- *El Pacto de Padres está vinculado específicamente a las metas de mejora de la escuela y el distrito y contiene información específica sobre la responsabilidad compartida de los padres, maestros y estudiantes para desarrollar habilidades apropiadas para el grado y dominar los exigentes estándares académicos estatales. El Pacto de Padres incluye formas en que los padres pueden apoyar a sus hijos académicamente.*

RESERVA DE FONDOS

Si es aplicable, **Thomas County Middle School** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia:

- *Las encuestas para padres se llevan a cabo varias veces cada año escolar para permitir que todos los padres brinden información y comentarios sobre cómo el distrito gastará el 1% requerido reservado para la participación de los padres y la familia. Para el año escolar 2022-2023, los comentarios de los padres dirigieron al distrito a continuar proporcionando un coordinador de participación de los padres para cada escuela de Título I. El valor de este servicio supera el 1 % requerido y, por lo tanto, cumple con este requisito. A los padres que deseen sugerir actividades adicionales se les ofrece la oportunidad de brindar su opinión a través de encuestas y la asistencia a reuniones durante todo el año escolar.*

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

Thomas County Middle School coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos:

- *Los coordinadores de participación de padres del distrito y de la escuela implementan planes para coordinar los servicios y los horarios de las reuniones entre las escuelas y los programas disponibles en el condado de Thomas. Cada año, se invita a las guarderías del área, incluidos Head Start y organizaciones religiosas, a recorrer Hand-In-Hand Primary en la temporada de inscripción de primavera.*
- *TCMS/TCUE coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres y la familia en el Título I Parte A con las estrategias de participación de los padres y la familia en otros programas. Las actividades de participación de los padres y la familia a nivel del sistema se coordinan con el Programa de Intervención Temprana (EIP), el Programa para Migrantes y el Programa de Inglés para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL), Educación Especial y nuestro Programa Preescolar. Además, las actividades de participación de padres y familias se coordinan con programas comunitarios como Family Connections, Head Start, Thomasville Community Resource Center, Business Education Exchange Partnerships (B.E.E.) y Hands On Thomas County.*
- *Las instalaciones escolares y del distrito son utilizadas por grupos comunitarios, lo que permite que la comunidad se familiarice con la estructura y los programas proporcionados por el Distrito Escolar del Condado de Thomas. El distrito coordina jornadas de puertas abiertas y actividades de orientación para brindar apoyo a los estudiantes y las familias en su transición entre la escuela primaria, intermedia, secundaria y la educación postsecundaria. El distrito coordina los servicios para garantizar que los estudiantes y las familias se beneficien de los programas para la primera infancia, los programas de preparación universitaria y profesional y los recursos para padres disponibles en la comunidad.*

CAPACIDAD DE CONSTRUCCIÓN DE LOS PADRES

Thomas County Middle School desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y el logro niveles de los exigentes estándares académicos estatales; y
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia.

- Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
 - Los exigentes estándares académicos del Estado
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas.
 - Los requisitos del Título I, Parte A
 - Cómo monitorear el progreso de su hijo, y
 - Cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- *Cada escuela lleva a cabo una reunión anual de Título I que revisa los detalles del programa de Título I y brinda a las familias información y recursos para aprender más sobre los estándares académicos del estado.*
Los coordinadores de participación de los padres en cada escuela realizan talleres de participación familiar para presentar materiales y estrategias que los padres y miembros de la familia pueden usar para apoyar los logros académicos de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluidos los daños de la piratería de derechos de autor) para fomentar la participación de los padres y la familia. Los temas adicionales incluirán información sobre evaluaciones académicas, requisitos del plan de estudios y estrategias para apoyar académicamente a sus hijos. Las escuelas del Título I planificarán talleres para padres en función de los resultados de la encuesta y las solicitudes de los padres, según lo permitan el tiempo y la experiencia.
- *Cada escuela organiza noches de currículo o talleres familiares en los que se explica el currículo en uso y se presentan formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento.*
- *Las escuelas primarias organizan conferencias de padres y maestros para compartir los resultados de las evaluaciones académicas individuales de los estudiantes y proporcionar interpretación según sea necesario.*

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

Thomas County Middle School brindará capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela al:

- *El Sistema Escolar del Condado de Thomas, con la ayuda de sus padres, brindará capacitación al personal sobre el valor de las contribuciones de los padres, cómo involucrar a los padres de manera efectiva, cómo establecer vínculos entre el hogar y la escuela y comunicarse en un idioma que los padres puedan entender..*
- *Los coordinadores de padres obtendrán asistencia de los padres para diseñar e implementar el desarrollo del personal con maestros y administradores.*
- *El personal de los programas federales del sistema y los coordinadores de participación de los padres a nivel escolar brindan oportunidades de aprendizaje profesional y material impreso durante todo el año escolar para que los administradores, el cuerpo docente y el personal desarrollen una comprensión del valor de la participación de los padres. Los coordinadores de participación de los padres mantienen una página en el sitio web de la escuela para compartir información sobre los métodos de divulgación que son efectivos para establecer asociaciones entre las familias y las escuelas. Se alienta al personal escolar certificado y clasificado a incluir a los padres como socios iguales en el proceso educativo. Las oportunidades de aprendizaje no se limitan a eventos locales, sino que pueden incluir la participación en conferencias regionales, estatales o nacionales.*
- *Los coordinadores de padres alentarán al personal de la escuela a responder a las*

- solicitudes de los padres para actividades de participación de padres y familias.*
- *Los coordinadores de padres brindarán capacitación sobre cómo comunicarse en formatos, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.*

Thomas County Middle School proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia en virtud de la Sección 1116, según lo soliciten los padres: (Solicitudes de los padres informadas en System PAC en marzo de 2022)

- *Continuación de eventos temáticos especiales como Bingo for Books y ferias escolares del libro;*
- *Hacer que los recursos tecnológicos estén disponibles para el uso de los padres a través de salas de recursos para padres;*
- *Proporcionar talleres para padres sobre el uso de recursos tecnológicos para apoyar el rendimiento de los estudiantes y monitorear los talleres de desempeño de los estudiantes sobre el uso de Internet y la seguridad de los estudiantes en línea;*
- *Continuación de talleres familiares en línea sobre formas de brindar apoyo académico, compartir recursos académicos y recursos en línea;*
- *Programar sesiones alternativas para dar múltiples opciones para que los padres asistan;*
- *Ofrecer servicios de traducción en talleres familiares;*
- *Comunicar objetivos a todas las partes interesadas y continuar recibiendo aportes; y*
- *Incluir actualizaciones relacionadas con el plan de estudios en las reuniones de padres.*

NORMAS Y ACTIVIDADES para 2022-2023

Estándar I: Crianza de los hijos: Ayudar a todas las familias a establecer ambientes en el hogar para apoyar a los niños como estudiantes.

Actividad/Estrategia	Cronología	Evidencia de finalización	Persona(s) Responsable
Organizar talleres: orientación para padres, introducción a la escuela, orientación para voluntarios	En curso	Hojas de registro, agenda, folletos, actas	Coordinadora de Participación de Padres, Directora, Asistente. Superintendente de Programas Federales
Sala de recursos para padres	En curso	lista de salida	Coordinador de participación de padres
Visitas a domicilio	Según sea necesario	Acta mensual, formularios de visitas domiciliarias	Coordinador de participación de padres

Estándar II: COMUNICACIÓN: Diseñar formas efectivas de comunicación entre la escuela y el hogar y entre el hogar y la escuela sobre los programas escolares y el progreso de los niños..

Actividad/Estrategia	Cronología	Evidencia de finalización	Persona(s) Responsable
Hacer que la Política de participación de padres y familias esté disponible	Otoño	Sitio web actualizado	Coordinador de participación de padres

Anuncios de talleres, anunciar noches de restaurante.	Según sea necesario	Folleto, boletín escolar, anuncios en sitios web	Coordinador de participación de padres
Los sitios web de los maestros de TCMS y la página de Facebook se actualizan regularmente	En curso	Sitios web actualizados	Coordinadora de participación de padres, especialista en medios
Recordatorio, correos electrónicos, informes de progreso académico	En curso	Informes de progreso impresos, comunicación electrónica	Coordinador de participación de padres, maestros
Llamadas telefónicas de los padres todos los días a todos los estudiantes ausentes	En curso	Registros de contacto, encuestas para padres	Coordinador de participación de los padres, secretario de asistencia
Realizar encuestas a los padres para evaluar la calidad de los talleres y otros programas.	En curso	Comentarios de la encuesta, índices de participación de los padres	Coordinador de participación de padres
Reunión anual de Título I	Otoño	Hojas de registro, agendas, actas, folletos, video publicado en el sitio web	Coordinador de participación de padres

Estándar III: VOLUNTARIADO: Reclutar y organizar grupos de ayuda y apoyo para padres.

Actividad/Estrategia	Cronología	Evidencia de finalización	Persona(s) Responsable
Orientación para Voluntarios	Otoño	Firmar en la hoja	Coordinadora de Participación de Padres, Asistente. superintendente para programas federales
Padres de aula, voluntarios del centro de medios	En curso	Hojas de registro, horas de voluntariado, registro mensual de contactos	Coordinador de participación de padres
Volunteers for workshops, fundraisers, school events, Olympic days (field days), Relay for Life/Heart Walk	En curso	Hojas de registro, horas de voluntariado	Coordinador de participación de padres

Estándar IV: APRENDIZAJE EN CASA: Brindar información e ideas a las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en el hogar con la tarea y otras actividades, conferencias y planificación relacionadas con el plan de estudios..

Actividad/Estrategia	Cronología	Evidencia de finalización	Persona(s) Responsable
Sala de recursos para padres	En curso	lista de salida	Coordinador de participación de padres
Informar a los padres (volantes, boletines, talleres, sitios web de la escuela y del sistema) sobre formas de ayudar con las tareas e información sobre meriendas saludables y ejercicio en el hogar	En curso	Folletos, boletines, sitios web actualizados	Coordinador de participación de padres, Directora, Directora de Nutrición

Talleres académicos (noches de lectura y matemáticas) para informar a los padres sobre GSE y sitios de Internet que apoyan el rendimiento estudiantil	Otoño y primavera	Materiales del taller, hojas de registro	Coordinador de participación de padres
Noches familiares y días de visitas escolares	En curso	Hojas de registro, evaluaciones/encuestas de eventos	Coordinador de participación de padres

Estándar V: TOMA DE DECISIONES: Incluir a los padres en las decisiones escolares, desarrollando padres líderes y representantes.

Actividad/Estrategia	Cronología	Evidencia de finalización	Persona(s) Responsable
Reuniones anuales de revisión del plan	Primavera	Agenda, hojas de registro, Compact revisado, SIP revisado, Plan de participación familiar revisado	Coordinador de participación de padres
Reuniones del consejo escolar	Dos en otoño Dos en primavera por confirmar	Hoja de registro, actas	Directora, personal, padres
Sistema del Consejo Asesor de Padres (PAC) y reuniones a nivel escolar	Otoño y primavera	Actas de reuniones, hojas de registro	Coordinador de participación de padres, Principal, Asst. superintendente para programas federales
Realizar encuestas a los padres para evaluar la calidad de los talleres y otros programas; recopilar información para la revisión del plan	Primavera	Agenda, hojas de asistencia, actas, encuestas	Coordinador de participación de padres

Estándar VI: COLABORANDO CON LA COMUNIDAD: Identificar e integrar recursos y servicios de la comunidad para fortalecer los programas escolares, las prácticas familiares y el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes.

Actividad/Estrategia	Cronología	Evidencia de finalización	Persona(s) Responsable
Colecta de alimentos enlatados del Ejército de Salvación	Noviembre-Diciembre	Publicación de eventos y artículos.	Coordinador de participación de padres

Almuerzo de agradecimiento a los socios y voluntarios de BEE	Marzo/Abril	Hojas de registro	Coordinador de participación de padres
Día de los veteranos	11 de noviembre	Hojas de registro	Coordinador de participación de padres

Eventos de voluntariado del condado de Hand-On-Thomas	En curso	Horario de los sitios de voluntariado	Coordinador de participación de padres
Box Tops 4 Educación, Café Comunitario, Publix Partners	En curso	Asegurar fondos de las partes interesadas para apoyar la participación de los padres	Coordinador de participación de padres

Estándar I: Crianza de los hijos: Ayudar a todas las familias a establecer ambientes en el hogar para apoyar a los niños como estudiantes.

1. Materiales de la sala de recursos para padres	3. Visitas a domicilio, según sea necesario
2. Taller de programas y políticas escolares	4. Introducción a la escuela de orientación para padres, lectura, matemáticas, exámenes, preparación de proyectos y taller(es) de recursos

Estándar II: COMUNICACIÓN: Diseñar formas efectivas de comunicación entre la escuela y el hogar y entre el hogar y la escuela sobre los programas escolares y el progreso de los niños.

1. Reunión anual de Título I	5. Información en boletines de clase.
2. Anunciar talleres y noches de restaurante.	6. Sitios web actualizados de participación de padres y maestros
3. Recordatorio, correo electrónico e informes de progreso académico	7. Llamadas telefónicas de los padres a los estudiantes ausentes
4. Conferencias de padres, según sea necesario	8. Realizar encuestas a los padres para evaluar la calidad de los talleres y otros programas.

Estándar III: VOLUNTARIADO: Reclutar y organizar grupos de ayuda y apoyo para padres.

1. Orientación para voluntarios	3. Padres de aula, voluntarios del centro de medios
2. Voluntarios para ayudar con talleres, eventos para recaudar fondos, eventos escolares	

Estándar IV: APRENDIZAJE EN CASA: Brindar información e ideas a las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en el hogar con la tarea y otras actividades, conferencias y planificación relacionadas con el plan de estudios.

1. Sala de recursos para padres	4. Volantes y boletines
2. Sitios web de escuelas y sistemas, Facebook	5. Talleres académicos
3. Sitio web de participación de los padres, boletín informativo	6. Noches familiares y días de visitas escolares

Estándar V: TOMA DE DECISIONES: Incluir a los padres en las decisiones escolares, desarrollando padres líderes y representantes.

1. Reuniones del Consejo Asesor de Padres (PAC) a nivel escolar y del sistema	3. Reuniones anuales de revisión del plan
2. Conferencias de padres (MTSS)	4. Reuniones del Consejo Escolar

Estándar VI: COLABORANDO CON LA COMUNIDAD: Identificar e integrar recursos y servicios de la comunidad para fortalecer los programas escolares, las prácticas familiares y el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes.

1. Conexiones familiares	5. Socios de BEE y apreciación de voluntarios
2. Manos en los eventos de voluntarios del condado de Thomas	6. Colecta de alimentos enlatados del Ejército de Salvación
3. Día de los veteranos	
4. Programas de recompensas patrocinados por negocios: Box Tops 4 Education, Community Coffee, Publix Partners	